

Доброжанівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Звіт
директора школи
за 2020/21 н.р.

с.Доброжанівка

Шановні присутні! Закінчився навчальний рік і тому ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи колективу школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2020-2021 навчального року.

На цих загальних зборах ми керуємося Положенням про порядок звітування директора Доброжанівської ЗОШ I-III ступенів перед трудовим колективом, представниками громадського самоврядування школи, щодо своєї діяльності на посаді протягом навчального року, яке було затверджено за загальних зборах у червні 2007 року.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

В умовах демократизації та розвитку громадянського суспільства, утвердження національної свідомості, інформатизації та глобалізації світу одним з основних завдань сучасної освіти є формування освіченої людини з інноваційним типом мислення, яка здатна до творчої діяльності в усіх сферах життя, глибоко морального, компетентного, креативного, ініціативного, патріотичного громадянина України. Досягти такого освітнього результату можна лише на основі формування загальних і галузевих компетентностей: уміння вчитися, спілкування державною, рідною та іноземними мовами, математична компетентність та базові компетентності в галузях техніки та природознавства, інформатична, громадянська, підприємницька та загальнокультурна. Особливе значення має здоров'яформувальна компетентність.

1. Загальна інформація про школу.

Доброжанівська загальноосвітня школа I-III ступенів є комунальною власністю Врадіївської селищної ради Миколаївської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Врадіївської селищної ради, якому делеговані відповідні повноваження. Будівля школи прийнята в експлуатацію 1978 році, земельна ділянка, яка належить школі має площу 2 га. У 2020-2021 навчальному році працювало 17 педагогічних працівника та 10 працівників з числа обслуговуючого персоналу. Навчання завершило 100 учнів.

Школа намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються косметичні ремонти, наявні висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил.

У приміщенні школи 13 кабінетів та спортивна зала:
Української мови та літератури

- Кабінет фізики
- Кабінет біології
- Кабінет історії та правознавства
- Кабінет інформатики
- Кабінет математики
- Кабінет зарубіжної літератури
- Кабінет предмету «Захист України»
- Кабінет іноземної мови
- Спортивна зала
- 4 кабінети для учнів початкової школи
- Бракує кімнати для групи продовженого дня

Забезпеченість закладу меблями 80%. Більшість кабінетів і класних кімнат відповідає типовим перелікам та вимогам навчальних програм. В школі є бібліотека, їдальня, спортивний майданчик, відсутня актові зала.

Стан і розвиток шкільної мережі:

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. На початку 2020-2021 навчального року було 101 учень, за рік вибуло – 1 учень, прибуло – 0 учнів. На кінець навчального року кількість учнів становила 100 учнів.

Протягом останніх 3 років випускники 9-го продовжили навчання в школі:

- 2018/19 н.р. – 7 учнів з 12
- 2019/20 н.р. – 6 учнів з 10
- 2020/21 н.р. – 6 учнів з 11

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками Доброжанівська школа була забезпечена на 100%. Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики. Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою. Перспектива в освіті така, що незабаром вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями. Впевнено можна сказати, що 100% педагогічного колективу в тій чи іншій мірі володіють навичками роботи з комп'ютерною технікою, як власною, так тією, яка розміщена у кабінеті інформатики та кабінеті директора, і використовується для навчально-виховної та адміністративної роботи.

Комп'ютери підключені до мережі Інтернет.

Більша частина комп'ютерів вичерпали свій ресурс, але все-таки продовжують працювати завдяки силі волі та наполегливості вчителя інформатики Шмиголя В.Г..

По якісному складу педагогічних працівників: більша частина педколективу, а це 11 учителів має вищу кваліфікаційну категорію та 6 спеціалістів, 2 мають звання учителя-методиста, 7 педагогічне звання «старший вчитель» та 1 відмінник освіти України, що говорить про значний досвід колективу. У школі працює 2 педагоги пенсійного віку (Шайтан Т.В. та Шмиголь В.Г.). За навчальний рік педагогічні працівники не звільнялися.

Тривалий час спостерігається стабільність кадрового складу.

Забезпеченість школи педагогічними кадрами відбувається за рахунок штатних працівників.

Освітній та кваліфікаційний рівні педагогічних працівників, практичний досвід педагогічної роботи колективу обумовлюють високий рівень працездатності, що є головною умовою реалізації державної політики в галузі освіти й упровадження інноваційних ідей розвитку закладу освіти.

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсової перепідготовки.

Протягом року підвищили свою педагогічну майстерність шляхом курсової перепідготовки при МОППО 12 учителів школи.

Паралельно з курсовою перепідготовкою організовувалось навчання учителів на робочому місці, широко запроваджувалися різноманітні форми самоосвітньої діяльності. Робота всіх методичних підрозділів школи була спрямована на створення організаційно-педагогічного забезпечення (мотиваційного, інформаційного, діагностичного, координаційного, психологічного) самоосвітньої діяльності вчителя.

Завдання роботи з педагогічними кадрами полягало у забезпеченні безперервної освіти педагогічних працівників, підвищенні їх професіоналізму,

освітнього загальнокультурного рівнів, удосконаленні науково-методичного, інформаційного забезпечення педагогічної діяльності.

3. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я учнів та педагогічних працівників

На протязі навчального року вимоги охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм в основному дотримувались.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Також за бюджетний кошт діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей, які знаходяться в прийомних сім'ях підтримується постійний зв'язок класних керівників, адміністрації школи.

Протягом навчального року проводились профілактичні бесіди з учнями по їх правовій поведінці, відвідуванню школи, попередження злочинів та правопорушень

Харчування.

В 2020/21 навчальному році в шкільній їдальні харчувалося 94 учні зі 101, а це майже 94 % від загальної кількості.

Для 42 учнів із малозабезпечених сімей були виділені бюджетні кошти на харчування.

Матеріально-технічна база харчоблоку дозволяє проводити харчування всіх учнів школи, в цьому навчальному році було відремонтовано каналізаційну мережу харчоблоку, яка частково вийшла з ладу.

Медичне обслуговування.

В школі наявна 0,5 ставки медичної сестри. Але на жаль фінансування медикаментів відсутнє. Жодної копійки на ліки відділом освіти виділено не було. Всі медикаменти були придбані виключно за рахунок спонсорських коштів.

Медогляд діти проходять на базі Врадіївської лікарні.

З настанням літнього періоду особливої гостроти й актуальності набуває проблема збереження життя та здоров'я дітей, підлітків, учнівської молоді.

Цей період вимагає особливої уваги з боку батьків, педагогічних і соціальних працівників, громадськості до проблеми запобігання дитячій бездоглядності, організації дозвілля дітей за місцем проживання, у пришкільних таборах та інших дитячих об'єднаннях.

На жаль в цьому році через введені карантинні заходи відпочинковий табір не працював.

В минулому навчальному році злочинів серед учнів школи не зафіксовано, а це значить, що педагогічним колективом проводилась достатня

робота по профілактиці та попередженню злочинності. Хоча в школі є учні групи ризику.

Розгляд звернення громадян з питань діяльності школи.

На протязі навчального року всі звернення батьків, опікунів по здійсненню навчально-виховного процесу в школі розглядалися вчасно і питання вирішувались спільно або за окремими дорученнями.

Письмових звернень на протязі навчального року не поступало.

Підвіз

Підвіз учнів до школи здійснювався шкільним автобусом. В минулому навчальному році до школи підвозилось 66 учнів та вчителів з 4 сіл (Богемка, Михайлівка, Мар'янівка, Новомиколаївське).

Підвіз здійснювався систематично, але на протязі 5 днів підвіз не здійснювався через необхідність заміни форсунок. Нажаль технічний стан автобуса та його вік потребують систематичної уваги та коштів.

На нараді в нового голови селищної ради мною було запропоновано закріпити автобуси за однією з організацій, які присутні на території громади. Голова погодився, що ідея слушна, але це мабуть так і залишиться ідеєю.

Стан матеріально-технічної та навчально-методичної бази Фінансово-господарська діяльність

Будівля школи прийнята в експлуатацію 42 роки назад. Але, не зважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться централізованою бухгалтерією відділу освіти Врадіївської селищної ради у недостатньому обсязі.

Фактично проводиться оплата тільки енергоносіїв.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплати за спожиті школою енергоносії. Завдяки злагоженості відповідальних за економію працівників, школа не виходить за ліміти спожитих енергоносіїв, хоча в минулому році ліміти жорстко контролювались. За позабюджетні та спонсорські кошти здійснюється оформлення та оновлення школи. В цьому році за рахунок державних коштів було придбано дезінфікуючі засоби для приміщень, харчоблоку, туалетів. За рахунок благодійних коштів здійснено ремонти та підготовку класних кімнат до навчального року.

Адміністрацією школи те педагогічними працівниками приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, кабінети, вестибюль школи поповнюються новими сучасними стендами, активно проводиться робота по озелененню коридорів. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення та періодичне вивезення сміття з території школи. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте. Своєчасно доглядаються дерева, кущі.

В аварійному стані знаходиться покрівля даху спортивного залу школи та сама зала потребує ремонту. Нажаль на сьогодні відсутні перспективи покращення стану спортивної споруди.

Повноцінна підготовка нашої школи до нового навчального року стає проблематичною через відсутність коштів. Зрозуміло, я як директор, використаю для цього усі можливі резерви: спонсорські кошти (якщо вони будуть), позабюджетні кошти, але їх недостатньо для такого обсягу робіт.

Матеріально-технічна база в основному збережена, хоча вже дуже застаріла.

Можу зараз сказати, що на сьогоднішній день школа готова прийняти дітей.

Організація профільного навчання.

Дуже важливим чинником, який зумовлює коригування стандартів середньої освіти є профільне навчання. В наступному навчальному році в 11 класі продовжується профіль: біологія і екологія.

Аналіз методичної роботи школи за 2020/2021 навчальний рік

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив школи працював над реалізацією **педагогічної теми** “Реалізація особистісно орієнтованої системи навчання через формування ключових компетентностей учнів на основі використання методів активного навчання та виховання» та **методичної теми**: «Створення ситуації успіху – творча співпраця учителя й учня у навчально – виховному процесі».

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників школи, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;

- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

Робота над єдиною методичною темою підняла на більш високий рівень теоретичну підготовку кожного вчителя, надала чіткості, цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями вчителів, активізувала форми методичної роботи.

У 2020/2021 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності школи реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання учнів, компетентнісного підходу до навчання школярів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників школи, організації роботи з обдарованими та здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Стецик Л.А.– голова методичної ради
2. Сулоєва Н.М. – член методичної ради
3. Юр'єва С.С. – член методичної ради
4. Шмиголь Н.С. – член методичної ради
5. Бунієвська С.М. – член методичної ради
6. Баранюк П.С. – член методичної ради

Упродовж року в школі працювали такі методичні об'єднання:

1. Учителів предметів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Сулоєва Н.М.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Юр'єва С.С.)
3. Учителів початкових класів (керівник Бунієвська С.М.)
4. Учителів предметів Захисту України, фізичної культури та трудового навчання (керівник Баранюк П.С.)
5. Класних керівників (керівник Шмиголь Н.С.)

Методичні об'єднання відігравали головну роль в реалізації головних завдань та методичної проблеми школи. На засіданнях ШМО обговорювались питання результатів ДПА, ЗНО, контрольних робіт учнів, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях шкільних методичних об'єднань зроблений аналіз їх роботи за рік, складені проекти планів роботи на наступний навчальний рік.

У школі функціонує методичний кабінет, в якому знаходиться методична література, нормативно-правова база, нароби прогресивного досвіду учителів школи, області, держави, методичні журнали, газети. Цей матеріал допомагає учителям у підготовці до уроків, занять самоосвітою.

Традиційно в школі проходять тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги діляться досвідом своєї роботи, запозичають методичні цікавинки у колег. Упродовж грудня – лютого 2020/2021 навчального року в рамках тижнів педагогічної майстерності були проведені відкриті уроки та виховні заходи.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік при МППО здійснювалось планове проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників:

Стецик Л.А.- курси географії та економіки; курси образотворчого мистецтва;

Кранга І.П. – курси біології та екології; географії, керівники секцій МАН відділення «Географія»;

Шмиголь В.Г. – курси фізики, астрономії; інформатики;

Юр'єва С.С. – курси хімії; основ здоров'я; керівників гуртків, учителів художньо-естетичного напрямку (хореографія);

Бровко Т.В. – курси практичних психологів, соціальних педагогів ЗЗСО, ЗПТО;

Шайтан Т.В. – курси зарубіжної літератури;

Куліца Н.Є.- курси фізичної культури;

Баранюк П.С.- курси учителів предмету «Захист Вітчизни»;

Гринько А.В., Бунієвська С.М., Нечепурук В.В., Дазіденко Н.В. – курси вчителів НУШ);

за планом МППО вчителі-предметники були слухачами модулів, сертифікованих заходів, за що отримали відповідні сертифікати;

Шмиголь Н.С. пройшла курс Академії цифрового розвитку «Використання сервісу Genialli у електронному навчанні.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано Шмиголя В.Г. вчителя фізики та інформатики, спеціаліста вищої категорії.

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителя в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Матеріали атестації узагальнені у вигляді

портфоліо досягнень педагогічного працівника, що зберігаються у методичному кабінеті школи.

Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації Шмиголя В.Г. у 2020/2021 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2021 році» .

У школі склалася певна система роботи по проведенню предметних тижнів, які охоплюють позакласною роботою всіх учнів. Всі матеріали тижнів зібрані в методичному кабінеті школи, а їх проведення – узагальнено наказами по школі.

Згідно з річним планом роботи школи на 2020/2021 навчальному році проведені всі педради, наради при директорові та його заступниках.

Упродовж року в школі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу, а саме: моніторинг результатів ЗНО, моніторинг діяльності шкільних методичних об'єднань, моніторинг роботи з обдарованими учнями, моніторинг рівня знань, умінь та навичок учнів з української мови, математики. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в школі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та методичних об'єднань, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність. Теоретичні роботи, конспекти відкритих уроків, позакласних заходів, кращі роботи учнів зібрані в індивідуальні портфоліо системи роботи вчителів, які знаходяться в методичному кабінеті.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах карантинних обмежень, пов'язаних з пандемією COVID – 2019, учителі освоїли і успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи.

Дирекція школи, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всевітньої мережі ІНТЕРНЕТ (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Миколаївської обласної державної адміністрації, відділу освіти Врадіївської селищної ради тощо). З 2011 року школа має свій сайт, де висвітлюються досягнення педагогічного та учнівського колективу та проблеми розвитку освіти в школі.

Аналіз стану методичної роботи у 2020/2021 навчальному році в школі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом загальношкільної методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівнях.

Проте є ще важливі питання, на розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в школі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми школи і поставлених завдань перед колективом на 2020/2021 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку школи, громадськості.

В наступному 2021/2022 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми (в тому числі дистанційно);

2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;

3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-4-х класів до навчання у школі I ступеню (НУШ), учнів 5-х класів до навчання у школі II ступеню;

4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2022 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;

5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;

6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;

8. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.

9. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Результати навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік

Згідно з річним планом роботи школи на кінець 2020/2021 навчального року було проведено аналіз результатів навчальних досягнень учнів за 2020/2021 навчальний рік.

У школі навчалось: на початку року – 101 учень, в кінці року – 100 учнів. На кінець року було оцінено 81 учень 4-11 класів (81 %). Показник рівня навченості за 2020/2021 н.р. становив **50,5%**.

Високий рівень навчальних досягнень мають 3 учні (3%), достатній – 18 учнів (18 %), середній рівень – 35 учнів (35%), початковий – 25 учнів (25 %).

В школі I ступеня навчаються 24 учні. Учні 1-3 класів (22 учні) не оцінювались. Показник рівня навченості учнів 4 класу становив **36.8%**. На високому рівні закінчили 2 учні - це **Єлінек В. (4 кл.)**, **Пристяжнюк А. (4 кл.)**; на достатньому – 2 учні; на середньому – 1 учень; початковий рівень - відсутній.

В школі II ступеня (5-9 кл.) навчаються 64 учні. Показник рівня навченості становить **37 %**. Високий рівень - 1 учень (9%) – це **Радильчук Т. (9 кл.)**; на достатньому рівні – 14 учнів (25%); на середньому рівні – 29 учнів (33%); на початковому - 20 (33%).

В школі III ступеня (10-11 кл.) навчається 12 учнів. Показник рівня навченості становить **33%**. Високий рівень – відсутній; на достатньому рівні – 2 учні (16 %); на середньому рівні – 5 учнів (42%); на початковому рівні – 5 учнів (42%).

Проаналізувавши стан успішності на кінець 2020/2021 навчального року окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так на високому рівні можуть навчатися ще 5 учнів (7%), вони мають рівень навчальних досягнень 9 балів з 1-2 предметів; на достатньому – 8 учнів (10%), учні мають рівень навчальних досягнень 6 балів з 1-2 предметів; на середньому – 6 учнів (6%). Це свідчить про недостатньо реалізовані можливості учнів, погане відвідування школи і як результат прогалини у знаннях.

Особливу увагу привертають до себе класи, в яких найбільше учнів навчається на початковому рівні – це 5 клас: із 19 учнів 5 мають початковий рівень (кл.к. Сулоєва Н.М.); 6 клас: із 14 учнів - 5 учнів (кл.к. Шайтан Т.В.), 9 клас: із 12 учнів - 5 учнів (кл. к. Візняк І.В.).

Великий вплив на успішність учнів має відвідування ними школи. Всього за період 2020/2021 навчального року учнями школи пропущено 1868 днів, а це 11322 уроки, із них без поважної причини 880 днів (5532 уроки). Найбільше пропущено уроків учнями 5 класу: 180 днів без поважної причини (кл. к. Сулоєва Н.М); учнями 9 класу - 170 днів (кл. к. Візняк І.В.).

Понизило якість шкільної освіти нашої школи і запровадження дистанційних інструментів і методів навчання (72 % батьків теж такої думки), так як не всі мають можливість доступу до якісного інтернету, можливість придбання гаджетів через низьку матеріальну ситуацію.

Звичайно протягом навчального року проводилися різні види робіт з учнями, які мають низьку успішність: індивідуальні бесіди як з учнями, так і з батьками; додаткові завдання з предметів; індивідуальні консультації. Розглядалися питання успішності на засіданнях ШМО, на нарадах при директорі. У кожному класі неодноразово протягом навчального року проводилися класні батьківські збори. Але прикро, що не всі батьки їх відвідували і не завжди йшли на зустріч класним керівникам та робили відповідні висновки. І, як бачимо на кінець року, цього не достатньо.

Всі ці та інші причини низької успішності обов'язково будуть проаналізовані на серпневих засіданнях ШМО та спланована робота по їх усуненню в 2021/2022 навчальному році.

Аналіз виховної роботи Доброжанівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів за 2020-2021н.р.

Виховання - це процес залучення особистості до засвоєння вироблених людством цінностей, створення сприятливих умов для реалізації нею свого природного потенціалу та творчого ставлення до життя, спрямований на утвердження суспільно значущих норм і правил поведінки особистості.

У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина, як найвища цінність. Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;

- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

2020-2021 навчальний рік є роком викликів і труднощів, з точки зору епідеміологічної ситуації. Відповідно до рекомендацій МОЗ і ВООЗ, з 1 вересня в закладах освіти всі учасники освітнього процесу дотримувались соціального дистанціювання, правил гігієни, використовували засоби індивідуального захисту та уникали масових скупчень.

Виховна робота в Доброжанівській ЗОШ I-III ступенів протягом 2020-2021 навчального року була спрямована на виконання завдань, поставлених Конвенцією про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Закон України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), концепцією програми «Школа доброзичливого ставлення до дитини», Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2022 року, проєктом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

військово-патріотичне виховання;

громадсько-правове виховання;

екологічне виховання;

художньо-естетичне виховання;

родинно-сімейне виховання;

моральне виховання;

профорієнтаційне виховання;

превентивне виховання;

формування здорового способу життя;
розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

ціннісне ставлення до себе;

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

ціннісне ставлення до праці;

ціннісне ставлення до природи;

ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2020-2021 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2020-2021 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності»

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та

екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для та розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2020-2021 навчальному році було проведено такі заходи:

- Свято першого дзвоника «Подорож хвилями знань» (1-11 класи, Сусол О.М.- педагог - організатор);
- Тематична виставка у шкільній бібліотеці «Спорт для всіх» до Дня фізичної культури та спорту (1-11 класи, Візник І.В. – бібліотекар);
- Змагання «Веселі старти» до Дня фізичної культури та спорту (1-4 класи, Куліца Н.Є. – вчитель фізичної культури);
- Урок здоров'я «Молодь обирає здоров'я» (7 клас, Юр'єва С.С.- вчитель основ здоров'я);
- Тематична лінійка до Дня миру «Під мирним небом» (1-11 класи, Сусол О.М.- педагог - організатор);
- Тренінгове заняття «Викресли булінг» (8 клас, Бровко Т.В. – практичний психолог);
- Урок миру «Діти за мир» (3 клас, Нечепурук В.В.– класний керівник 3 класу);
- Колективна творча справа «Голуб миру». Виготовлення голубів з паперу до Міжнародного дня миру (Сусол О.М. учнівське врядування)
- Флешмоб «Хай буде мир на всій Землі» (1 -11 класи, Гринько А.В. – ЗДВР);
- Виховні години «Ми не байдужі: зробимо пришкільну територію кращою!» (1-11 кл. Класні керівники);
- Тренінгове заняття «Разом проти булінгу» до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу (5 клас. Практичний психолог –Бровко Т.В.);
- Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (3 клас. Нечепурук В.В. - класний керівник 3 класу);
- Вікторина «Безпека руху пішоходів» в рамках Місячника безпеки руху (9 клас. Візник І.В. – класний керівник);
- Відеозвернення«Цей світлий день належить вам по праву» до Дня вчителя (Сусол О.М.– педагог-організатор);
- Тренінгове заняття для вчителів «Ненасильницьке спілкування як спосіб гармонізації стосунків у освітньому середовищі» (БровкоТ.В. – практичний психолог);
- Виховна година «Ми – маленькі козачата» (1-4 кл. – класні керівники);
- «Козацькі забави» до Дня українського козацтва (6 клас, Куліца Н.Є.-вчитель фізичної культури);

- Гра-квест «Україна незвідана: у пошуках скарбів» до Дня українського козацтва (5-7 класи, Сусол О.М. – педагог-організатор, Гринько А.В. – ЗДВР);
- Виховна година «Ми – роду козацького діти, землі української цвіт» (10 клас, Шмиголь Н.С. – класний керівник 10 класу);
- Участь у Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім. Т.Г.Шевченка (1-11 клас, Сулоєва Н.М. – вчитель української мови та літератури);
- Виховна година «Козаки» до Дня українського козацтва (6 клас, Шайтан Т.В.– класний керівник 6 класу);
- Виставка літератури у бібліотеці на військово-патріотичну тематику «Гордість і душа держави, її надія й оберіг» (Бібліотекар - Візник І.В.);
- Вибори президента учнівської республіки (1-11 класи, педагог-організатор Сусол О.М., учнівське самоврядування);
- Свято «Посвята в п'ятикласники» (5 клас, Сулоєва Н.М.– класний керівник 5 класу);
- Заходи до Дня партизанської слави (Класні керівники);
- Історичний екскурс «Шлях до свободи» до Дня вигнання нацистських окупантів з території України (5-11 класи, Бровко Т.В.- вчитель історії);
- Інтерактивна виховна година до Дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації» (1-4 класи, класні керівники);
- Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (5-11 класи, Сулоєва Н.М. - вчитель української мови та літератури);
- Класні години до Міжнародного дня толерантності «Твори добро, бо ти людина» (1-11 класи, класні керівники);
- Ізотерапія на свіжому повітрі (2 клас, Бровко Т.В.– практичний психолог);
- Тренінгове заняття «Сонячний настрій» (1 клас, Бровко Т.В. – практичний психолог);
- Година спілкування «Планета толерантності» (10 клас, Шмиголь Н.С.– класний керівник 10 класу);
- Виховна година «Ми – толерантні» (4 клас, Дазіденко Н.В.);
- Урок основ здоров'я «Що таке толерантність» (2 клас, Бунієвська С.М.- класний керівник 2 класу);
- Конкурс малюнків на тему: «Геть паління! Ми – здорове покоління!» до Міжнародного дня відмови від паління (5-11 класи,);
- Година спілкування «Ми проти насильства. А ти?» (9 клас, Візник І.В. – класний керівник);
- Інформаційний дайджест «Гідні бути українцями» (1-11 класи, Гринько А.В. – ЗДВР);
- Перегляд презентації та відео «Україна – територія гідності та свободи» (1-11 класи, Сусол О.М., педагог - організатор);

- Виставка у шкільній бібліотеці «Вільні творять майбутнє» до Дня гідності та свободи (1-11 класи, Візник І.В. – бібліотекар);
- Інформаційний дайджест «Безпека в інтернеті» та «#stop_sexing» до Європейського дня захисту дітей від насильства (5-11 класи, Шмиголь В.Г. – вчитель інформатики, Сусол О.М. - педагог–організатор);
- Акція «Запали свічку» до Дня пам'яті жертв голодоморів (1-11 клас, Сусол О.М.- педагог–організатор, Гринько А.В. – ЗДВР);
- Тематичний урок до Дня гідності та свободи «Історична правда» (7 клас,- Юр'єва С.С.-класний керівник);
- Тематична виставка «Жнива скорботи» до Дня пам'яті жертв голодоморів» (1-11 класи, Візник І.В. – бібліотекар);
- Виховна година «Голодомор – біль серця всієї України» (11 клас, Кранга І.П.);
- Тематичний урок «Історична правда» до Дня пам'яті жертв голодоморів (6 клас, Шайтан Т. В.);
- Тематична лінійка «Не будь байдужим» до Всесвітнього Дня боротьби зі СНІДом. (Педагог-організатор – Сусол О.М.);
- Випуск листівки. Акція «Червона стрічка» (вчитель основ здоров'я-Юр'єва С.С.);
- Лекторій «ГРВІ у дітей» (1-4 класи, Божко Н.І.–медична сестра);
- Військово-патріотичні змагання «На варті Вітчизни» (5клас,Куліца Н.Є. – вчитель фізичної культури);
- Спортивні змагання «Ну-мо, хлопці» до Дня збройних сил України. (1-4 класи, класоводи);
- Години спілкування «Чути. Бачити. Відчувати» до Дня людей з інвалідністю (1-11 класи –класні керівники);
- Виставка у шкільній бібліотеці «Покликані захищати мирне життя» (1-11 класи, Візник І.В. – бібліотекар);
- Виставка у шкільній бібліотеці «Наші права» до Міжнародного Дня права (1-11 класи, Візник І.В. – бібліотекар);
- Всеукраїнський урок – турнір «Закон – мій друг» (9-11 класи, Бровко Т.В. – вчитель правознавства);
- Година спілкування « Права та обов'язки» (3 клас, Нечепурук В.В.– класний керівник 3 класу);
- Виставка поробок «Новорічне диво» (1-11 класи, класні керівники);
- Екологічна акція «Допоможемо зимуючим птахам» (4-6 класи; класні керівники, Гринько А.В. – ЗДВР);
- Виховні заходи до Дня Соборності України (1-11 класи; класні керівники);
- Заходи, присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв холокосту та Дню пам'яті героїв Крут (5-11 класи; класні керівники);
- Бесіди до Дня безпечного інтернету (1-11 класи, класні керівники);
- Книжково-публіцистична виставка, до Дня пам'яті учасників бойових дій на території інших держав (5-11 класи; – бібліотекар, Гринько А.В.);

- Заходи до вшанування пам'яті героїв Небесної Сотні (5-11 класи, Сусол О.М. – педагог-організатор);

Виховна робота в умовах змішаного навчання здійснювалася дистанційно згідно плану виховної роботи школи проводилися (по можливості) заплановані заходи.

Для ефективної організації виховної роботи на засіданні методоб'єднання класних керівників було розглянуто питання:

- Ознайомлення з нормативно-правовими документами, Листами та наказами МОНУ в галузі освіти 2020/2021 навчального року. Опрацювання Методичних рекомендацій з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2020/2021 навчального року.

- Протиепідемічні заходи у школі на період карантину у зв'язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

- Особливості роботи з батьками в умовах карантину.

- Особливості виховного процесу в умовах дистанційного навчання.

В соціальних мережах, популярних у дітей (фейсбук, інстаграм, вайбер), створенні цільові тематичні спільноти для батьків і дітей кожного класу: «5 клас: Наша нова сім'я», «Всезнайки: 6 клас», «Темп», «Сторінка відвертого і корисного спілкування», «Батьки і діти», «Школа цікаво», та інші.

Крім цього успішно функціонує загальношкільна фейсбук-група «Будні і свята шкільної громади» (Відкритий простір для висвітлення життєтворчості шкільної громади Доброжанівської ЗОШ.)

В I семестрі, коли навчання було очним, головним завданням цих груп було інформування батьків про всі шкільні події, заходи, повідомлення, оголошення, вітання з святами, фоторепортажі та відеозвіти шкільного життя. Здебільшого це закриті групи, батьки дали згоду на оприлюднення фото та відео за участі їх дітей.

До новорічних свят діти підготували відеоестафету новорічних привітань.

З початком II семестру, після введення локдауну та з причини надзвичайних погодних умов, навчання перейшло в формат змішаного (очно-дистанційного), в цей же формат перемістилась і виховна діяльність. Класні керівники проводили дистанційні години спілкування, інструктажі з техніки безпеки.

В загальношкільній групі публікувались матеріали до пам'ятних дат і подій:

- До Міжнародного дня «Дякую»
- Згадуємо народні традиції («Старий Новий рік»)
- Водохреща (відео «Різдвяна казка»)
- Дистанційний захід «Україна – соборна держава»
- Онлайн гра-вікторина «Як я знаю Україну?»
- Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту

- Загальношкільний онлайн фотоконкурс "Як мало фарби у зими! І як багаторозкоші!!"
- День вшанування учасників бойових дій на території інших держав (інформаційна хвилинка «Цей день в історії» та привітання воїнів-інтернаціоналістів)
- Небесна сотня: Тільки щоб не даремно...

Класні керівники та вчителі-предметники координували участь учнів в онлайн-олімпіадах сайту «На урок» з географії та біології (осінь-зима) та природознавчій грі «Геліантус» (Кранга І.П.); «Бобер» (Шмиголь В.Г.); На сайті «osvita» учні 11 класу проходять підготовку до ЗНО.

Президент ШР «Скарб» Радильчук Тетяна взяла участь в районному етапі конкурсу «Лідер року»

У 2020-2021 навчальному році діяли шкільні гуртки.

Гуртківці були учасниками шкільних заходів.

Члени гуртка «Паросток» (керівник – Юр'єва С.С.) брали участь у всіх загальношкільних заходах.

Члени гуртка «Влучний стрілець», «Юний стрілець» (керівник – Баранюк П.С.) брали активну участь у шкільних змаганнях зі стрільби з пневматичної гвинтівки, присвячені Дню миру, Дню українського козацтва та захисника України, Дню фізкультури і спорту, Дню Перемоги.

Відповідальною за музейну кімнату призначено ЗВР - Гринько А.В. У народознавчому музеї «Берегиня» проведено тематичні виставки до Дня вшанування пам'яті загиблих у голодоморі 1932-1933рр.; до Дня українського козацтва і Захисника України, до Дня Чорнобильської трагедії, до Дня пам'яті та примирення (8 травня), до Дня Перемоги над нацизмом «Герої не вмирають, а вічно живуть у нашій серці».

У школі навчається 101 учнів. З них діти пільгових категорій:
 37 дітей з багатодітних сімей;
 2 дітей учасників АТО;
 4 дітей під опікою (прийомні діти);
 4 дітей, із неблагополучних сімей;
 малозабезпечені сім'ї – 26 із них дітей – 42.

Всі учні відвідують школу. Учні, які схильні до бродяжництва або ухиляються від навчання, немає.

Заступником ДЗВ разом із класними керівниками та соціальним працівником досліджені умови проживання дітей, складено акти відвідування

сімей, де проживають діти під опікою, багатодітних сімей, сімей, де діти опинилися у складних життєвих ситуаціях.

Класні керівники постійно тримають їх на контролі, приділяють належну увагу вихованню, навчанню та піклуються про здоров'я, харчування учнів.

Рада профілактики правопорушень.

Значну увагу приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Питання з профілактичної роботи з попередження правопорушень та злочинів серед учнів розглядалися: на нарадах при директорові, на засіданнях методичного об'єднання класних керівників, на батьківських зборах, на засіданнях Ради школи.

Особливу увагу приділяли роботі з попередження шкільного булінгу. Дуже небезпечним та поширеним стало явище цькування в українських школах. За даними соціологічних опитувань 25% школярів зазнавали цькувань, 67 % дітей були жертвами, кривдниками або свідками булінгу, 48 % дітей нікому не розповіли про пережите.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями школи, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У школі розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально-правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові).

Попередження дитячого травматизму

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та

місцевому рівнях. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

Сподіваємося, шановні батьки, вчителі, жителі села, продуктивно співпрацювати у вирішенні всіх проблем шкільного життя.

На закінчення хочеться побажати колегам душевної наснаги, терпіння, впевненості у власних силах, любові до професії та успішних звершень, творчих планів і задумів. Спасибі всім вчителям та батькам за співпрацю та порозуміння.